

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 61» городского округа Самара
Самара-114, пр.Кирова, 397а ~ mbdou61sam@mail.ru ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара
протокол № 4
от " 18 " 10 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 61»
г.о. Самара

М.В. Иерусалимова
Приказ № _____ от _____ 10. 2022



**План работы
педагога-наставника Шамкиной Н.В.
на 2022-2023 учебный год**

Самара 2022

Молодой педагог	Андрианова Е.А., Раздевалова Н.С.
Должность	воспитатель
Педагог-наставник	Шамкина Н.В.
Должность	воспитатель

Цель: развивать профессиональные умение и навыки молодого педагога. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

- ✓ повысить уровень организации образовательной деятельности;
- ✓ консультировать по вопросам ведения документации;
- ✓ оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- ✓ разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- ✓ организовать углубленное изучение инновационных технологий.

Тема для самообразования: «Особенности организации образовательного процесса в ДОУ»

Содержание работы	Формы проведения	Сроки
1. Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, документации группы. 5. Создание предметно- развивающей среды с требованием ФГОС.	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация.	Октябрь
1. Выбор темы по самообразованию. 2. Составление перспективного, календарного планов 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду 4. Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником. Советы по целесообразности	Декабрь

<p>3.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 4.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>их использования дидактического материала при проведении НОД Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания</p>	
<p>1. Анализ педагогической ситуации и методов организации инд. работы с детьми. 2. Анализ совместной игровой деятельности молодого специалиста с детьми.</p>	<p>Организация индивидуальной работы с детьми. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p>	Январь
<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста.</p>	Февраль
<p>1.Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 2.Выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p>	<p>Консультация «Новые пед.технологии, обмен опытом, помощь наставника. Мастер-класс наставника «Мнемотехника с использованием игрового набора «Дары Фребеля» как средство развития речи дошкольников»». Наблюдение наставника за проведением НОД молодого специалиста. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p>	Март
<p>1.Организация ООД во второй половине дня. 2.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p>	<p>Консультация «Организация работы с детьми после сна». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки настольных игр) Объяснение и показ работы с детьми.</p>	Апрель
<p>1.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Май

следующий учебный год.	Самоанализ молодого педагога. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.	
------------------------	---	--